

Canzoni per la pace

| TITOLO | INTERPRETI/AUTORI | ANNO DI PUBBLICAZIONE | CIRCOSTANZA/GUERRA IN CORSO | CARATTERISTICHE DEL BRANO |
|--------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ESERCIZI

1. “Come hai potuto constatare, gli artisti di ogni tempo si sono apposti alle varie guerre che si sono succedute, scrivendo canzoni che sono diventate a volte veri e propri **inni per la pace**”.
Commenta questa frase, citando le canzoni che hai studiato e aggiungendo le tue riflessioni.
2. Simula l'organizzazione di una manifestazione/flashmob per sensibilizzare l'opinione pubblica (o anche semplicemente gli alunni delle altre classi della tua scuola) su quanto sta accadendo ora in Ucraina. Decidi l'orario, il luogo, e una scaletta che comprenda sia discorsi che interventi musicali (specifica le canzoni utilizzate e chi dovrebbe eseguirle).
3. Cerca su internet gli accordi delle canzoni per la pace che abbiamo studiato, verifica se si possono eseguire con l'ukulele e se le tue conoscenze strumentali attuali sono sufficienti. Se sì, studiane almeno uno!